

„A(z) tájgondnok szakmérnök szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei

1. **A szakirányú továbbképzés megnevezése:** tájgondnok szakmérnök szakirányú továbbképzési szak
2. **A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** tájgondnok szakmérnök
3. **A szakirányú továbbképzés képzési területe:** agrár képzési terület
4. **A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltétele:**
A képzésben agrár vagy műszaki képzési területek valamelyikén, legalább alapképzésben (korábban főiskolai képzésben) szerzett, mérnöki szakképzettséget igazoló oklevéllel rendelkezők vehetnek részt.
5. **A képzési idő:** 2 félév
6. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit
7. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A tájgondnok szakmérnök szakirányú továbbképzésben végzettek

- képesek stratégiai szintű gondolkodásra,
- jó műszaki érzékkel és nagyfokú kreativitással rendelkeznek, továbbá
- képesek a tájfejlesztéssel összefüggő tájépítési, tájgondozási, zöldfelületi, termelési, üzemeltetési és fejlesztési ismeretek alkalmazására, illetve
- specialisták a fenntarthatóság és élhetőség, a környezetminőség és a települési kultúra, az igényes és értékőrző településkép és táj alakításának, fejlesztésének helyi szintű gyakorlatában;
- képesek a hazai tájak értékőrző fejlesztését – alakítását, fenntartását, védelmét –, valamint az általános eltartóképességet és élhetőséget javító programok kidolgozására és megvalósítására;
- szaktudása bekapcsolható a települési és táji környezet méltó alakításába és az ilyen célokat megfogalmazó önkormányzati és/vagy közmunkaprogramba is;
- alkalmasak térségi és települési felzárkóztatási programok és stratégiák tájpotenciálra alapozott kidolgozására, tájvédelmi, tájépítési, zöldfelület-gazdálkodási, természetési, üzemeltetési programok kidolgozására és megvalósítására, szaktanácsadásra, rendezési és fejlesztési tervek követésére és alkalmazására;
- képesek a település és/vagy a térség fenntarthatósága, élhetősége, megtartóképessége érdekében szükséges programok közösségi alapú kidolgozására, a programok végrehajtása érdekében a szakmai és civil részvétel, a közösségi programok, közösségi munkák szervezésére.

Személyes adottságok, készségek:

A tájgondnok szakmérnök

- személyes adottságai és képességei (mint pl. empátia, szociális érzékenység, együttműködő képesség, tolerancia, rugalmasság, önértékelési képesség, sikerorientáltság, a minőség iránti elkötelezettség, képesség önálló munkavégzésre vagy csapatmunkában való részvételre) a közösség, a fenntartható és élhető település és táj érdekében való munkálkodás eredményességét segítik;
- fogékonyak a fenntarthatóság eszméjére és a környezetminőségre, környezetkultúrára;
- képesek a környezeti problémák holisztikus megközelítésére és megoldására;
- a helyi közösségek motiválói, empatikus és etikus viszonyulásuk alapján a közösségek hiteles véleményformálói, közösségszervezői;
- a minőségi környezetalakításhoz, az igényes és értékörző táj- és településkép alakításához, fenntartásához megfelelő ökológiai, esztétikai és műszaki érzékkel, kreativitással és stratégiai szintű gondolkodással rendelkeznek.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

- A tájgondnok szakmérnökök alkalmasak a kis- és középvárosok és a községek terület-, táj- és településfejlesztési illetve -rendezési döntéseiből fakadó közfeladatok irányítására, így kiemelt, vezető szerepük lehet a települési és kistérségi fejlesztési társaságoknál és az önkormányzatoknál.
- A természeti és kulturális örökségben gazdag területek kezelői feladatait ellátó szervezeteknél (világörökség kezelő társaságok, nemzeti parkok, natúrparkok, emlékhelyek, hungaricumok és zöld utak, zöldhálózatok, ökológiai hálózatok kezelői) a védelem és a használatok összehangolását biztosító, továbbá a tájesztétikai szempontokat érvényesítő tájmenedzserek lehetnek.
- A társadalmi és gazdasági nehézségekkel küzdő perifériális térségek járási hivatalaiban a helyi értékek megőrzésére és kiaknázására alapuló fejlesztésekkel, valamint a térségek komplex megújulásával foglalkozó térségi koordinátorok lehetnek.
- Térségi szemléletükkel, ökológiai tudásukkal, tájgazdálkodási és fejlesztéspolitikai ismereteikkel, valamint a helyi erőforrások felismerésére és mozgósítására való képességükkel hasznos munkatársaivá válhatnak a helyi akciócsoportok és CLLD típusú (vidék)fejlesztési szervezeteknek.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Alapozó ismeretkör: 18 kredit

Régiók, tájegységek környezettana, tájökológia; Természeti erőforrások, tájak, élőhelyek védelme, klímavédelem; Európai uniós/nemzetközi és hazai fejlesztési eszközök, támogatási rendszer, tájpolitika; Integrált terület- és településfejlesztés társadalmi alapjai, közösségfejlesztés, részvétel; Tájgondozás intézményi és jogi környezete, Helyi örökségvédelem (természeti, épített és kulturális).

Szakmai specifikus ismeretkör: 18 kredit

Fenntartható településfejlesztés és -üzemeltetés; Helyi örökség- és programmenedzsment, a pályázatírás alapjai; Fenntartható tájgazdálkodás, a zöldinfrastruktúra térségi szerepe; Zöldhálózatok szerepe, zöld város, környezettudatos tájgondozási technikák; Turizmusfejlesztés, fenntartható helyi gazdaságfejlesztés táji alapjai.

Terepgyakorlat: 20 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke: 4 kredit”